

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2020 – 2021
GIÁO DỤC MẦM NON

Căn cứ Quyết định số 2752/QĐ-UBND ngày 04 tháng 8 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 3590/BGDĐT-GDMN ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 đối với Giáo dục Mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 3062/KH-GDĐT-MN ngày 22 tháng 9 năm 2020 về kế hoạch năm học 2020-2021 Giáo dục Mầm non của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Căn cứ tình hình thực tế và điều kiện cụ thể của Giáo dục Đào tạo Huyện. Giáo dục Mầm non huyện Bình Chánh đề ra nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020-2021 như sau:

I. MỤC TIÊU

Tiếp tục thực hiện nghiêm công tác phòng chống dịch Covid – 19; giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, thúc đẩy hợp tác quốc tế, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

Củng cố mở rộng quy mô, mạng lưới trường lớp, đẩy mạnh quy hoạch, rà soát, sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn Huyện.

Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.

Tăng cường công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, quy tắc ứng xử cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non; tăng cường năng lực quản trị nhà trường, đổi mới cơ chế quản lý cơ sở giáo dục mầm non gắn với thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non; đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, tiếp tục triển khai nội dung giáo dục giới tính ERA cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi. Duy trì ổn định tỷ lệ trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3,4 tuổi, tiếp tục giữ vững tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi.

- Tăng cường quản lý nhà nước, triển khai các văn bản chỉ đạo, các văn bản quy phạm pháp luật hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục năm 2019; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, hoàn thiện cơ sở dữ liệu bậc học mầm non của Huyện và hướng dẫn các văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non.

- Duy trì chất lượng trường mầm non tiên tiến hội nhập; tiếp tục xây dựng trường mầm non Hướng Dương 2 theo xu thế hội nhập. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Giáo dục mầm non. Tiếp tục phát huy hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”. Quan tâm trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật học hòa nhập, trẻ em con công nhân tại khu công nghiệp, khu chế xuất.

- Mở rộng quy mô, mạng lưới trường lớp, đồng thời quy hoạch, rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Đảm bảo đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

- Tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non đặc biệt là các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập và quản lý chặt chẽ các cơ sở giáo dục mầm non có yếu tố nước ngoài; thực hiện Kế hoạch: “Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại Khu chế xuất và công nghiệp trên địa bàn Thành phố từ năm 2016 đến 2020”; tiếp tục thực hiện Dự án “Hỗ trợ kỹ thuật Sáng kiến thành phố thân thiện với trẻ em tại thành phố Hồ Chí Minh”; duy trì hoạt động Đề án “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tư thục ở khu vực khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

- Xây dựng tài liệu phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Nâng cao chất lượng các trường mầm non ngoại thành đạt tiêu chí nông thôn mới.

- Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch bệnh bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, triển khai nội dung giáo dục giới tính ERA cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi. Duy trì ổn định tỷ lệ trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3, 4 tuổi, tiếp tục giữ vững tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 505/CT-BGDDT ngày 20 tháng 02 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Tiếp tục rà soát, thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDDT ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng nhất là tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực.

Thực hiện các quy định về vệ sinh, phòng bệnh phòng dịch; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục mầm non. Chú trọng dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình.

Phối hợp triển khai thực hiện Đề án Sữa học đường đến các cơ sở giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo.

Các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện triệt để các chỉ đạo của Trung ương và thành phố về biện pháp phòng ngừa dịch Covid-19; nhất là việc rà soát, khai báo y tế; đo thân nhiệt; đảm bảo công tác vệ sinh, khử khuẩn môi trường; trang bị các thiết bị khử khuẩn mang tính tự động; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đeo khẩu trang tại cơ sở giáo dục mầm non; khuyến khích trẻ đeo khẩu trang khi đến nơi công cộng hoặc nơi đông người.

Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp phòng bệnh, phòng dịch; theo dõi, chăm sóc sức khỏe, tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ...phối hợp tổ chức công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý nhằm tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe cho trẻ. Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

Đối với các cơ sở giáo dục mầm non có tổ chức ăn bán trú, cần thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, các bếp ăn thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN.

Đẩy mạnh các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì. Tiếp tục duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1%; đảm bảo trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý; tăng cường vận động và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế dưới 10%.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non. Kiểm tra việc thực hiện phần

mềm quản lý công tác bán trú, việc thỏa thuận với phụ huynh về mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ, nhất là đối với cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

Tiếp tục phối hợp với Viện Nghiên cứu Khoa học Giáo dục (IRES) triển khai các nội dung Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3 - 5 tuổi.

2. Triển khai, hướng dẫn các trường về các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến giáo dục mầm non

Luật Giáo dục năm 2019 ngày 27 tháng 6 năm 2019;

Nghị định Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non;

Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở;

Nghị định số 84/2020/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2020 quy định chi tiết một số điều của Luật Giáo dục;

Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chi tiết một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06 tháng 6 năm 2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Thông tư sửa đổi, bổ sung Chương trình GDMN, Thông tư ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; Thông tư ban hành Điều lệ trường mầm non; Thông tư Quy định tiêu chuẩn và lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.

3. Công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế; tiếp tục xây dựng trường mầm non theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế (Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20 tháng 6 năm 2014) đã được Ủy ban nhân dân thành phố, đầu tư xây dựng trường mầm non Hướng Dương 2, hướng dẫn các đơn vị mới thực hiện công tác tuyên truyền, trang bị cơ sở vật chất, các hoạt động ngoại khóa.

Đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; tổ chức rút kinh nghiệm và chia sẻ các biện pháp về công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, đầu tư trường mầm non Hoa Thiên Lý 2.

Nhân rộng mô hình “Trường học thông minh - Lớp học thông minh” tại các trường; tiếp tục xây dựng thư viện các câu chuyện kể của trẻ áp dụng hiệu ứng kỹ thuật 3D nhằm tạo hứng thú cho trẻ và hỗ trợ giáo viên khi tổ chức hoạt động.

Tiếp tục giới thiệu, nhân rộng việc áp dụng các mô hình phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Tổ chức hội thảo chia sẻ mô hình học tập thực tế tại Nhật và tổ chức quan sát và học tập thực tế tại một vài đơn vị đã triển khai mô hình học tập thực tế tại Nhật của Huyện.

4. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Giáo dục mầm non. Tiếp tục phát huy hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”. Quan tâm trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật học hòa nhập, trẻ em con công nhân tại khu công nghiệp, khu chế xuất.

Chỉ đạo, tổ chức tập huấn hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở GDMN thực hiện Chương trình GDMN theo Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN; thực hiện phát triển Chương trình, đổi mới phương pháp giáo dục theo định hướng “Lấy trẻ làm trung tâm”.

Tăng cường các điều kiện để tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, nhân rộng các điển hình tốt, tiếp tục đẩy mạnh xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”, gắn kết việc quan sát, theo dõi trẻ hàng ngày với lập kế hoạch giáo dục và tổ chức hoạt động giáo dục. Triển khai kế hoạch thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; khuyến khích sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục. Tiếp tục đẩy mạnh việc tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ; giáo dục an toàn giao thông; đẩy mạnh giáo dục bảo vệ môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định và biết phân loại rác thải; nâng cao ý thức tiết kiệm năng lượng, bảo vệ an toàn bản thân và môi trường sống. Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về kết quả, tác động của các chuyên đề đã triển khai.

Chỉ đạo, hướng dẫn theo dõi, kiểm tra đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ.

Tăng cường phát hiện sớm, can thiệp sớm, đảm bảo giáo dục hòa nhập có chất lượng cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt và trẻ khuyết tật. Đảm bảo thực hiện chế độ chính sách cho trẻ em và giáo viên dạy trẻ khuyết tật trong các cơ sở GDMN.

Triển khai chuyên đề:

+ “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non” (Kế hoạch 157/KH-BGDĐT).

+ “Dự tập huấn Stem, Steam vận dụng trong Chương trình Giáo dục mầm non” và triển khai các trường thực hiện.

Tiếp tục triển khai chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” tại trường MN Hoa Anh Đào.

Tiếp tục triển khai chuyên đề: “Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non” tại trường MN Hoa Thiên Lý 1; “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại trường MN Hướng Dương; chuyên đề: “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non” tại trường MN Sen Hồng.

Tiếp tục củng cố các chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ” tổ chức tại trường MN Quỳnh Hương; “Hướng dẫn nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục” tại trường MN Thủy Tiên 2; “Tổ chức giờ ăn cho trẻ; Quy trình chế biến thức ăn cho trẻ của cấp dưỡng” tại trường MN Hướng Dương 2; “Tổ chức các hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ” tại trường MN Sơn Ca, MN Bé Yêu; “Tổ chức các hoạt động phát triển thể chất” tại trường MN 30/4; “Tổ chức các hoạt động giáo dục giới tính cho trẻ 3-5 tuổi” tại trường MN Hoa Phượng Hồng”.

Tăng cường kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi Mầm non cấp Huyện.

Phát huy vai trò của ban chất lượng Giáo dục Mầm non Huyện trong việc tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho các trường.

Đẩy mạnh thực hiện phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi” trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiếp tục đổi mới môi trường giáo dục nhằm kích thích và tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo để phát triển toàn diện.

Khuyến khích các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp.

Tăng cường công tác quản lý nhằm đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho trẻ làm quen tiếng Anh. Thực hiện tốt các yêu cầu được quy định tại Thông tư ban hành Chương trình làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh) dành cho trẻ em mẫu giáo.

5. Mở rộng quy mô, mạng lưới trường lớp, đồng thời quy hoạch, rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp tuân thủ các quy định của Luật Giáo dục, phù hợp thực tiễn

Tiếp tục thực hiện quy hoạch, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW, tiến hành kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết và tiếp tục tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương các phương án sắp xếp phù hợp với quy định của pháp luật và quy mô phát triển; không sáp nhập các trường mầm non vào các trường phổ thông; không sáp nhập trường, điểm trường khi không đảm bảo các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất; việc sáp nhập đảm bảo quyền lợi đến trường của trẻ; đảm bảo mỗi xã, phường có ít nhất một trường mầm non công lập.

Rà soát, đánh giá việc thực hiện các quy định về quy mô và các điều kiện của các trường mầm non, các nhóm/lớp độc lập theo quy định của Nghị định số 46/2017/NĐ-CP và Điều lệ trường mầm non.

Tiếp tục lồng ghép các nguồn vốn từ các chương trình, dự án và triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình

GDMN, phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”; ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập; tiếp tục cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn CSVC quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020. Rà soát đồ chơi, học liệu tại các cơ sở GDMN để đầu tư bổ sung. Ngoài tài liệu, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu đã được quy định trong danh mục của Bộ GDĐT, các cơ sở GDMN cần tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương, gắn với cuộc sống của trẻ; bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; sách, tài liệu phù hợp với thực hiện nội dung chương trình GDMN.

Tiếp tục thực hiện tốt Chỉ thị 09/CT-TTg ngày 22 tháng 5 năm 2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện các giải pháp giải quyết vấn đề trường, lớp mầm non ở các khu công nghiệp, khu chế xuất; hỗ trợ trang bị cơ sở vật chất đối với cơ sở giáo dục mầm non độc lập ở địa bàn có khu công nghiệp thuộc loại hình dân lập, tư thục theo quy định tại Nghị định quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non. Các trường trên địa bàn các xã có khu công nghiệp, khu chế xuất phát triển cần làm tốt công tác dự báo quy mô phát triển giáo dục, quy hoạch đất dành cho giáo dục.

6. Tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non; thực hiện các kế hoạch, đề án

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền. Phối hợp tốt với ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non, đặc biệt là việc cấp phép thành lập, hoạt động các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục; huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong việc quản lý GDMN, đặc biệt là GDMN ngoài công lập; kiên quyết đình chỉ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm; xây dựng, nhân rộng các mô hình điểm về quản lý các nhóm, lớp độc lập tư thục. Đảm bảo 100% các cơ sở GDMN không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ; kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục.

Tiếp tục xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, giáo viên, nhân viên và người giữ trẻ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Duy trì sinh hoạt cụm chuyên môn, phân công Ban giám hiệu các trường công lập tiếp tục hỗ trợ chuyên môn nghiệp vụ cho các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu và thực hiện công khai theo qui định.

Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường mầm non: Các quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất.

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng việc thực hiện “*Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn Huyện từ năm 2014 đến 2020*” theo Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014.

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch “*Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại Khu công nghiệp trên địa bàn Huyện từ năm 2016 đến 2020*” tại các trường mầm non ở khu vực có khu công nghiệp, theo Quyết định số 4243/QĐ-UBND ngày 17 tháng 8 năm 2016. Tổ chức tổng kết 3 năm thực hiện công tác giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại khu công nghiệp.

Thực hiện Đề án “*Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tư thục ở khu vực khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020*” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh (Đề án 404) chỉ đạo các trường thuộc các xã Vĩnh Lộc A, Vĩnh Lộc B, Lê Minh Xuân, Tân Kiên tiếp tục thực hiện Đề án “*Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tư thục ở khu vực khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020*” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh, tiếp tục theo dõi, giám sát và duy trì các hoạt động của Đề án; thường xuyên kiểm tra tình hình hoạt động của các nhóm trẻ đã được hỗ trợ trang thiết bị, cơ sở vật chất và lắp camera.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 – 2025 trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh (ban hành kèm theo Quyết định số 4904/QĐ-UBND ngày 16 tháng 11 năm 2019 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố).

Tiếp tục thực hiện Dự án “*Hỗ trợ kỹ thuật Sáng kiến thành phố thân thiện với trẻ em tại thành phố Hồ Chí Minh*”.

7. Xây dựng tài liệu phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

Thực hiện Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2010 ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

Triển khai Kế hoạch 157/KH-BGDĐT ngày 13 tháng 3 năm 2020 về Chuyên đề: *Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non*.

Tiếp tục bồi dưỡng tập huấn nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn của giáo viên mầm non, người chăm sóc trẻ đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

Hướng dẫn các trường, nhóm lớp tiếp tục thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử tại đơn vị.

8. Rà soát các cơ sở giáo dục mầm non có yếu tố nước ngoài, đẩy mạnh công tác quản lý, chỉ đạo

Tiếp tục hướng dẫn thực hiện Nghị định số 86/NĐ-CP về hợp tác đầu tư nước ngoài trong lĩnh vực GDMN.

Các cơ sở GDMN tích cực nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

9. Nâng cao chất lượng chuyên môn các trường mầm non để đạt tiêu chí nông thôn mới

Tổ chức học tập giữa các cụm chuyên môn để nâng cao chất lượng chuyên môn các trường mầm non công lập, ngoài công lập và nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập trong chương trình xây dựng nông thôn mới.

10. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non.

Phối hợp với đài truyền thanh Huyện thông tin, truyền thông về giáo dục mầm non, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

Tăng cường truyền thông thực hiện các văn bản hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục sửa đổi năm 2019; Công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; Truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, tập trung truyền thông về vai trò, vị trí của GDMN.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non tiếp tục tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng, chống dịch bệnh; chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì; Xây dựng video hướng dẫn cha mẹ trẻ nội dung và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ trong thời kỳ trẻ phải nghỉ tại gia đình (phòng chống dịch bệnh, thiên tai...) đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh các trường; Thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục.

Tiếp tục hưởng ứng cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

11. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Duyệt kế hoạch tuyển sinh của các trường.

Kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi.

Chỉ đạo các trường mẫu giáo tuyên truyền tốt với phụ huynh để tăng tỷ lệ trẻ 5 tuổi học bán trú.

Tiếp tục cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ; Rà soát, đối chiếu, so sánh số liệu trẻ em giữa báo cáo thống kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách trợ cấp đối với trẻ em là con công nhân, người lao động làm việc tại khu công nghiệp theo Nghị định của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

12. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

Phối hợp với cấp Tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thăm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

Bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

13. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

Thực hiện lộ trình kế hoạch đào tạo bồi dưỡng giáo viên mầm non đạt chuẩn đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019; Kế hoạch số 681/KH-BGDĐT ngày 28/8/2020 của Bộ GDĐT về Thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020 - 2025) và Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ GDĐT về việc Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo.

Tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp để đảm bảo việc thi/xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định.

Thực hiện bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo quy định và theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ.

Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

Chủ động, tăng cường phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên mầm non trong việc bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý mầm non ở các cơ sở giáo dục công lập và ngoài công lập.

Triển khai thực hiện Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế, tổ chức rà soát định mức giáo viên/lớp; có giải pháp bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV, các đơn vị thiếu giáo viên bố trí bảo đảm ít nhất 02 giáo viên/lớp; Thực hiện tuyển dụng viên chức đối với GVMN, không để kéo dài tình trạng hợp đồng nhiều năm và thiếu GVMN trong khi vẫn còn nhiều chỉ tiêu tuyển dụng.

Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi Thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, sáng tạo và tự học” gắn với phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” với phương châm “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm và đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc”.

Hướng dẫn cán bộ quản lý, giáo viên mầm non thực hiện phát triển Chương trình Giáo dục mầm non. Tiếp tục đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”.

14. Công tác kiểm tra

Thực hiện công tác kiểm tra chuyên môn, kiểm tra công tác quản lý đối với các trường mầm non, mẫu giáo công lập, ngoài công lập, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập theo kế hoạch.

- Kiểm tra chuyên đề: 13 đơn vị, trong đó:

+ Chuyên đề: Công tác quản lý của hiệu trưởng: 9 đơn vị.

+ Chuyên đề: Thực hiện công tác chăm sóc giáo dục: 2 đơn vị.

+ Chuyên đề: Thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng: 2 đơn vị.

- Kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ đối với nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập có kế hoạch riêng.

Tham mưu với UBND Huyện về việc thành lập trường Mầm non ngoài công lập và phối hợp tốt với UBND các xã, thị trấn trong việc quản lý, kiểm tra, cấp

giấy phép hoạt động của các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập đủ điều kiện và kiên quyết đóng cửa những cơ sở không đủ điều kiện và không đảm bảo an toàn cho trẻ.

Chỉ đạo các trường kiểm tra nội bộ trong nhà trường, kiểm tra tài chính, công khai dân chủ, thực hiện đúng theo chế độ quy định của nhà nước.

15. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục các cơ sở giáo dục mầm non, đầu tư các đơn vị mầm non ngoài công lập.

Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018. Tăng tỷ lệ trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

16. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

Tăng cường sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử phù hợp với điều kiện của đơn vị và khả năng thực hiện của giáo viên. Cho phép giáo viên được phép chọn hình thức trình bày, viết tay hoặc đánh máy khi sử dụng các loại hồ sơ, sổ sách theo Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019.

Triển khai ứng dụng, sử dụng các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học, lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý.

Từng bước xây dựng các nội dung giáo dục để triển khai dạy học trực tuyến đáp ứng trong thời gian trẻ không đến trường do dịch bệnh, thiên tai ở những trường có điều kiện.

Tiếp tục phối hợp rà soát và đảm bảo các cơ sở giáo dục mầm non có cổng thông tin điện tử và cổng thông tin điện tử được tích hợp trong cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Thống nhất biểu mẫu, nội dung, hình thức các báo cáo và thời hạn báo cáo, đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (Để báo cáo);
- Trường phòng (Để báo cáo);
- Các trường MN-MG (Để thực hiện);
- Nhóm trẻ, lớp MG độc lập (Để thực hiện);
- Tổ MN (Để thực hiện);
- Lưu VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Trúc Ly

NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2020 -2021



1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:

- Nhà trẻ: Từ 12% - 15%
- Mẫu giáo: 70% - 80%
- Riêng trẻ 5 tuổi: 100%

2. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%.

3. 100% trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.

4. 100% các cơ sở giáo dục mầm non nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non. Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

5. Đảm bảo an toàn cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.

6. Phần đầu xây dựng trường mầm non Hoa Thiên Lý 2 đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

7. 100% giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% cán bộ quản lý được đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

8. 100% các trường mầm non sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình.



**LỊCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC MẦM NON
NĂM HỌC 2020- 2021**

Tháng	Nội dung chính
Tháng 6,7,8/ 2020	- Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo. - Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn Hè 2020. - Xây dựng kế hoạch chuyên môn mầm non năm học 2020-2021. - Xây dựng kế hoạch hoạt động Ban Chất lượng Huyện. - Kiểm tra hoạt động hè 2020; công tác tuyển sinh tại các trường MN-MG công lập, ngoài công lập.
Tháng 9/2020	- Tổng kết năm học 2019-2020; triển khai kế hoạch năm học 2020-2021. - Đi cơ sở nắm tình hình hoạt động đầu năm học. - Duyệt kế hoạch năm học các trường MN-MG công lập, ngoài công lập. - Chỉ đạo các trường mầm non hưởng ứng tháng an toàn giao thông. - Họp giao ban Phó Hiệu trưởng các trường lần 1. - Họp giao ban nhóm, lớp ngoài công lập lần 1. - Kiểm tra hoạt động các trường, nhóm, lớp ngoài công lập theo kế hoạch (cả năm). - Bồi dưỡng rút kinh nghiệm thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non. - Bồi dưỡng rút kinh nghiệm thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ mầm non. - Rút kinh nghiệm thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia. - Bồi dưỡng thường xuyên “Chăm sóc vệ sinh cho trẻ, chế độ dinh dưỡng cho trẻ viêm đường hô hấp và tiêu chảy”. - Bồi dưỡng thường xuyên “Phòng chống và xử lý tai nạn thương tích cho trẻ ở các cơ sở Giáo dục mầm non”. - Tập huấn một số phương pháp hỗ trợ tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ tự kỷ trong trường mầm non.
Tháng 10/2020	- Kiểm tra việc thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non (tiến hành trong cả năm học). - Kiểm tra các chuyên đề đã triển khai (tiến hành trong cả năm học). - Kiểm tra công tác xây dựng trường mầm non đăng ký chuẩn quốc gia và kiểm tra trường đăng ký công nhận lại CQG (tiến hành trong cả năm học). - Tiếp tục Phối hợp tổ chức tập huấn nội dung chương trình giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi (tiến hành trong cả năm học). - Kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập theo kế hoạch. - Kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non theo Điều lệ trường mầm non (tiến hành trong cả năm học). - Bồi dưỡng thường xuyên “Vai trò của dinh dưỡng và nguyên tắc chế độ dinh dưỡng hợp lý trong phòng dịch cho trẻ mầm non”.

Tháng	Nội dung chính
	- Bồi dưỡng thường xuyên “Tăng cường bồi dưỡng cảm xúc tích cực cho giáo viên mầm non trong chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non”. - Bồi dưỡng thường xuyên “Phát triển năng lực cho đội ngũ giáo viên tại trường”. - Họp giao ban hiệu trưởng định kỳ lần 1. - Họp Ban Chất lượng Huyện lần 1. - Kiểm tra chuyên đề “Công tác quản lý hiệu trưởng” tại trường mầm non Thủy Tiên 1 và trường mầm non Mặt Trời Đỏ. - Kiểm tra chuyên đề “Thực hiện công tác giáo dục trẻ tại trường MN Hoa Hồng 2”. - Tổ chức chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” tại trường MN Hoa Anh Đào. - Tổ chức chuyên đề “Quy trình chế biến thức ăn cho trẻ của cấp dưỡng - Tổ chức giờ ăn cho trẻ” tại trường MN Hướng Dương 2.
Tháng 11/2020	- Bồi dưỡng thường xuyên “Xây dựng cộng đồng học tập trong cơ sở giáo dục mầm non”. - Bồi dưỡng chuyên môn “Hướng dẫn đánh giá sự phát triển của trẻ”. - Tập huấn “Thực hiện hồ sơ sổ sách cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại các trường mầm non”. - Kiểm tra chuyên đề “Công tác quản lý của hiệu trưởng” tại trường mầm non Bé Xinh. - Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Huyện. - Tổ chức chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại trường MN Hướng Dương. - Tổ chức chuyên đề “Tổ chức các hoạt động giáo dục giới tính cho trẻ 3-5 tuổi” tại trường MN Hoa Phượng Hồng”. - Kiểm tra các cơ sở mầm non ngoài công lập theo kế hoạch. - Kiểm tra công tác phổ cập mầm non 5 tuổi tại các xã, thị trấn.
Tháng 12/2020	- Bồi dưỡng thường xuyên “Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non phù hợp với bối cảnh địa phương”. - Tập huấn “Hướng dẫn nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục”. - Kiểm tra chuyên đề “Công tác quản lý của hiệu trưởng” tại Trường MN Hướng Dương, trường MN Hoa Quỳnh. - Kiểm tra chuyên đề “Thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại trường MN Hoàng Anh”. - Họp giao ban Phó Hiệu trưởng các trường lần 2. - Họp giao ban nhóm, lớp ngoài công lập lần 2. - Tổ chức chuyên đề: “Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ” tổ chức tại trường MN Quỳnh Hương.

Tháng	Nội dung chính
	- Báo cáo sơ kết học kỳ I về Phòng Giáo dục Mầm non – Sở GDĐT Thành phố. - Kiểm tra công tác phổ cập mầm non 5 tuổi tại các xã, thị trấn. - Kiểm tra các cơ sở mầm non ngoài công lập theo kế hoạch.
Tháng 01/2021	- Tổ chức Hội nghị Sơ kết học kỳ I. - Họp giao ban hiệu trưởng định kỳ lần 2. - Họp Ban Chất lượng Huyện lần 2. - Bồi dưỡng thường xuyên “Nâng cao năng lực giáo viên trong việc tổ chức hoạt động phát triển vận động cho trẻ mầm non phù hợp bối cảnh địa phương”. - Bồi dưỡng thường xuyên “Nâng cao năng lực giáo viên trong việc tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non phù hợp bối cảnh địa phương”. - Kiểm tra chuyên đề “Công tác quản lý của hiệu trưởng” tại trường MN Hoa Phượng Hồng. - Kiểm tra chuyên đề “Thực hiện công tác giáo dục trẻ tại trường MN Hoa Thiên Lý 2”. - Tổ chức chuyên đề “Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non” tại trường MN Hoa Thiên Lý 1. - Tổ chức chuyên đề “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non” tại trường MN Sen Hồng. - Kiểm tra các cơ sở mầm non ngoài công lập theo kế hoạch.
Tháng 02/2021	- Tập huấn xử lý các tình huống sự phạm thường gặp trong chăm sóc giáo dục trẻ. - Bồi dưỡng thường xuyên “Tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non”. - Kiểm tra chuyên đề “Công tác quản lý của hiệu trưởng” tại trường mầm non Nam Mỹ. - Kiểm tra chuyên đề “Thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại trường MN Phong Lan”. - Tổ chức chuyên đề “Tổ chức các hoạt động phát triển thể chất” tại trường mầm non 30/4. - Tổ chức chuyên đề “Hướng dẫn nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục” tại trường MN Thủy Tiên 2. - Tổ chức hội thi “Xây dựng, sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” cấp Huyện. - Kiểm tra các trường MN nhận trẻ khuyết tật học hòa nhập.
Tháng 3/2021	- Bồi dưỡng thường xuyên “Hỗ trợ cha mẹ chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp Một”. - Kiểm tra chuyên đề “Công tác quản lý của hiệu trưởng” tại trường MN Tuổi Thơ Kỳ Diệu. - Họp giao ban Phó Hiệu trưởng các trường lần 3. - Họp giao ban nhóm, lớp ngoài công lập lần 3.

Tháng	Nội dung chính
	- Tổ chức chuyên đề “Tổ chức các hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ” tại trường MN Sơn Ca, MN Bé Yêu. - Tổ chức triển lãm đồ dùng dạy học, đồ chơi cấp Huyện.
Tháng 4/2021	- Họp giao ban Hiệu trưởng định kỳ lần 3. - Họp Ban Chất lượng Huyện lần 3. - Kiểm tra chuyên đề “Công tác quản lý của hiệu trưởng” tại trường MN Hoa Hồng Nhỏ. - Thực hiện báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về Phòng Giáo dục Mầm non- Sở GD&ĐT. - Hướng dẫn các trường và thực hiện báo cáo tổng kết năm học.
Tháng 5/2021	- Tổng hợp số liệu và thực hiện báo cáo tổng kết năm học về Phòng GDMN. - Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2020. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong trường mầm non. - Báo cáo việc thực hiện theo dự án xây dựng nông thôn mới về Phòng GDMN. - Họp giao ban nhóm, lớp ngoài công lập lần 4.
Tháng 6, 7, 8/2021	- Duyệt thi đua đơn vị, cá nhân đề nghị khen cấp thành phố và cấp cao. - Chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng chuyên môn hè. - Bồi dưỡng chuyên môn hè 2021 theo kế hoạch. - Chuẩn bị tổ chức lễ tổng kết năm học 2020-2021. - Xây dựng kế hoạch năm học mới 2021-2022.

